

Feuille d'exercices 6

Intégration et calcul de primitives.

Exercice 1.

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction continue et $a \in \mathbb{R}$.

Montrer que:

1. Si f est paire alors $\int_{-a}^a f(t)dt = 2 \int_0^a f(t)dt$.

2. Si f est impaire alors $\int_{-a}^a f(t)dt = 0$.

3. Si f est T -périodique alors $\int_a^{a+T} f(t)dt = \int_0^T f(t)dt$.

Exercice 2.

En utilisant dans chaque cas un changement de variable adéquat, calculer les intégrales suivantes:

a) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos t}{1 + \sin t} dt$ b) $\int_1^4 \frac{1}{(1+t)\sqrt{t}} dt$ c) $\int_0^1 \frac{3t+1}{(t+1)^2} dt$ d) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{t(1+\ln^2 t)} dt$
e) $\int_2^e \frac{1}{t \ln^5 t} dt$ f) $\int_2^4 \frac{t}{t^2 - 2t + 5} dt$ f) $\int_{-1}^0 \frac{e^t}{\sqrt{1-e^t}} dt$ h) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos t}{3 - 2\cos 2t} dt$

Exercice 3.

En utilisant la décomposition en éléments simples sur \mathbb{R} , déterminer les primitives des fractions rationnelles suivantes:

$$A(t) = \frac{t^3 - t^2 + 3t - 2}{t^2 - t} \quad B(t) = \frac{t}{t^2 - t + 1} \quad C(t) = \frac{1}{t(t^2 + 1)}$$
$$D(t) = \frac{1}{t^4 - t^2} \quad E(t) = \frac{t}{(t^2 - 4)^2} \quad F(t) = \frac{1}{t^4 + 1}$$

Exercice 4.

Calculer les intégrales suivantes:

a) $\int_1^e t^n \ln t dt$ b) $\int_0^1 (t^3 + 1)e^{2t} dt$ c) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} t \sin 3t dt$
d) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^4 t dt$ e) $\int_0^1 \ln(t^2 + 1) dt$ f) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^5 t \cos^4 t dt$
g) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{\sin t + \cos t} dt$ h) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{2 + \sin t + \cos t} dt$ i) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{7 + \tan t} dt$

Feuille d'exercices 7

Espaces Vectoriels.

Exercice 1.

1. Ecrire le vecteur v comme combinaison linéaire des vecteurs a_k , $k = 1, 2, 3$ avec $v = (1, -2, 5)$, $a_1 = (1, 1, 1)$, $a_2 = (2, -1, 1)$ et $a_3 = (1, 2, 3)$.
2. Pour quelle valeur de k le vecteur $u = (1, -2, k)$ est-il combinaison linéaire de $v = (3, 0, -2)$ et $w = (2, -1, -5)$.
3. Trouver x et y pour que le vecteur $(x, 1, 1, y) \in \text{Vect}\{u_1, u_2\}$ où $u_1 = (1, 2, 3, 4)$ et $u_2 = (1, -2, 3, -4)$.

Exercice 2.

On considère les familles des vecteurs de \mathbb{R}^n ou \mathbb{C}^n avec $n = 3$ ou 4 :

$$\begin{aligned} A &= \{a = (2, 3, 4), b = (-1, -5, -7), c = (3, 1, 1)\} \\ B &= \{a = (1, -1, i), b = (-1, i, 1), c = (i, 1, -1)\} \\ C &= \{a = (1, 2, -1, 0), b = (4, 5, 0, 1), c = (2, 1, 2, 1)\} \\ D &= \{a = (2, 6, -3), b = (1, 3, -2), c = (5, 3, -2), d = (3, 9, -5)\} \end{aligned}$$

Indiquer lesquelles de ces familles sont libres, liées (on donnera les liaisons des vecteurs), génératrices, bases.

Exercice 3.

a. Soit A la famille de \mathbb{R}^4 définie par:

$A = \{u_1 = (1, 1, 0, 1), u_2 = (2, 1, 3, 1), u_3 = (1, 1, 0, 0), u_4 = (0, 1, -1, -1)\}$.
Montrer que A est une base de \mathbb{R}^4 . Trouver les coordonnées du vecteur $u = (0, 0, 0, 1)$ dans cette base.

b. Soit B la famille de \mathbb{C}^3 définie par:

$B = \{v_1 = (1 - i, i, 1 + i), v_2 = (-1, 1, 3), v_3 = (1 - i, i, i)\}$.
Montrer que B est une base de \mathbb{C}^3 . Trouver les coordonnées du vecteur $v = (1 + i, 2, i)$ dans cette base.

Exercice 4.

Parmi les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^4 , préciser lesquels sont des sous-espaces vectoriels et lorsque c'est le cas, en donner une base.

$$\begin{aligned} E &= \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, 3x - y + t = 0\} \\ F &= \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x - y + 2z + t = 1\} \\ G &= \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + t = 0 \text{ et } 2x + y - z = 0\} \\ H &= \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, |x + t| = |y|\} \end{aligned}$$

Exercice 5.

Soient les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 définis par:

$$E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + 2y - 4z = 0\} \text{ et } F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, y - 2z = 0\}.$$

Donner une base de E , F et de $E \cap F$.

Mêmes questions avec les sous-espaces de \mathbb{R}^4 définis par:

$$E = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, y + z + t = 0\} \text{ et } F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y = 0, z = 2t\}.$$

Exercice 6.

On considère les vecteurs suivants de \mathbb{R}^4 :

$$u_1 = (-3, 1, 0, 2), \quad u_2 = (-5, 2, 1, 2), \quad u_3 = (1, 1, 4, -6) \text{ et } u_4 = (-1, 0, -1, 2).$$

a. Montrer que $\langle u_1, u_2 \rangle = \langle u_3, u_4 \rangle$.

b. Montrer que les vecteurs u_1 et u_2 sont linéairement indépendants. Compléter ces vecteurs pour former une base de \mathbb{R}^4 .

Exercice 7.

Sachant que A est une base de \mathbb{R}^4 , compléter la famille des vecteurs B pour en faire une base de \mathbb{R}^4 .

$$A = \{(1, 1, 0, 0), (0, 1, 1, 0), (0, 0, 0, 1), (0, 1, 0, 1)\}, \quad B = \{(1, 0, 2, 3), (0, 1, -2, -3)\}$$

$$A = \{(1, 0, 0, 0), (0, 0, 1, 0), (5, 1, 11, 0), (-4, 0, -6, 1)\}, \quad B = \{(1, 0, 1, 0), (0, 2, 0, 3)\}$$

Exercice 8.

Sachant que A engendre \mathbb{R}^3 , en extraire une base de \mathbb{R}^3 .

$$A = \{(2, 6, -3), (5, 15, -8), (3, 9, -5), (1, 3, -2), (5, 3, -2)\}$$

$$A = \{(1, 0, 2), (0, 1, 1), (2, 1, 5), (1, 1, 3), (1, 2, 1)\}$$

$$A = \{(1, 1, 0), (2, 2, 0), (2, 4, 1), (5, 9, 2), (7, 13, 3), (1, 2, 1)\}$$

Exercice 9.

a. Déterminer le sous espace vectoriel engendré par A :

$$A = \{(1, 2, 1, 0), (3, -4, 5, 6), (2, -1, 3, 3), (-2, 6, -4, -6)\}$$

$$A = \{(1, 0, 1, 2, -1), (0, 1, -2, 1, 3), (2, 1, 0, 5, 1), (1, -1, 3, 1, -4)\}$$

b. En utilisant les opérations élémentaires sur les vecteurs, donner une base et la dimension de $\langle A \rangle$:

$$A = \{(1, 0, 1, -1), (3, -2, 3, 5), (2, -1, 2, 2), (5, -2, 5, 3)\}$$

$$A = \{(1, 0, 1, 2, -1), (0, 1, -2, 1, 3), (2, 1, 0, 5, 1), (1, -1, 3, 1, -4)\}$$

$$A = \{(1, 2, 0, 1, 0), (2, 4, 1, 4, 3), (1, 2, 2, 5, -2), (-1, -2, 3, 5, 4)\}$$

Feuille d'exercices 3

Equations différentielles linéaires.

Exercice 1.

Résoudre les équations différentielles suivantes:

$$y' - 2y = 0, \quad y' + 2y = t^2 - 2t + 3, \quad ty' + y + \ln t = 0$$

$$(1 + t^2)y' + 4ty = 0, \quad 2ty' + y = t^n, \quad n \in \mathbb{N}$$

$$(1 - t)y' + y = \frac{t - 1}{t}, \quad y' + y = \frac{1}{1 + e^x}, \quad y' + \cos t y - \sin t \cos t = 0$$

Exercice 2.

Résoudre les équations différentielles suivantes:

$$y'' + y' - 6y = 1 - 8t - 30t^2, \quad y'' + 2y' + y = 2e^{-t}$$

$$y'' - 4y' + 4y = (t^2 + 1)e^t, \quad y'' - 4y' + 4y = t \operatorname{ch} 2t$$

$$y'' - 4y' + y = t \cos 2t, \quad 2y'' + 2y' + y = te^{-t}, \quad y'' + y' = (\cos t)^3$$

$$y'' - 2y' + y = te^t \sin t, \quad y'' - 3y' + 2y = (-3t^2 + 10t - 7)e^t$$

Exercice 3.

Soit (E) l'équation différentielle suivante:

$$ty'' + 2(t + 1)y' + (t + 2)y = 0.$$

En posant $z = xy$, résoudre cette équation différentielle sur \mathbb{R} .

Exercice 4.

On considère l'équation:

$$y'' + 2y' + 4y = te^t \quad (E)$$

- Résoudre l'équation différentielle homogène associée à (E) .
- Trouver une solution particulière de (E) puis donner l'ensemble de toutes les solutions de (E) .
- Déterminer l'unique solution h de (E) vérifiant $h(0) = 1$ et $h(1) = 0$.
- Soit $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ une fonction deux fois dérivable sur $]0, +\infty[$ et qui vérifie:

$$t^2 f''(t) + 3t f'(t) + 4f(t) = t \ln t.$$

- On pose $g(t) = f(e^t)$. Vérifier que g est solution de (E) .
- En déduire une expression de f .

Exercice 5.

En utilisant le changement de variable $z = \frac{1}{y}$, résoudre l'équation différentielle suivante:

$$x^2 y' + y + y^2 = 0.$$

Exercice 6.

En posant $z = y^2$, résoudre $y' y + y^2 = \frac{1}{2} e^{-2x}$.

Feuille d'exercices 4

Fonctions de deux variables.

Exercice 1.

Les fonctions suivantes ont-elles une limite en $(0, 0)$?

a) $f(x, y) = (x + y) \sin \left(\frac{1}{x^2 + y^2} \right)$

b) $f(x, y) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$

c) $f(x, y) = \frac{|x + y|}{x^2 + y^2}$

d) $f(x, y) = \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2}$

e) $f(x, y) = \frac{x^2 + y^2 - 1}{x^2 + y^2} \sin x$

f) $f(x, y) = \frac{\sin(x^2) + \sin(y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}$

g) $f(x, y) = \frac{x^2 y}{x^4 + y^2}$

Exercice 2.

Etudier la continuité, l'existence et la continuité des dérivées partielles d'ordre 1 ainsi que la différentiabilité de la fonction f :

a) $f(x, y) = (x^2 + y^2) \sin \left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}} \right)$ si $(x, y) \neq (0, 0)$ et $f(0, 0) = 0$

b) $f(x, y) = \frac{x^3 + y^3}{x^2 + y^2}$ si $(x, y) \neq (0, 0)$ et $f(0, 0) = 0$

Exercice 3.

Soit f la fonction définie par:

$$f(x, y) = \frac{xy^3}{x^2 + y^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0) \text{ et } f(0, 0) = 0.$$

a) Montrer que f est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 .

b) Montrer que f admet des dérivées partielles secondes $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$ sur

\mathbb{R}^2 et que $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0) \neq \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$.

Exercice 4.

Soit f la fonction définie par:

$$f(x, y) = \frac{xy(x^2 - y^2)}{x^2 + y^2} \text{ si } (x, y) \neq (0, 0) \text{ et } f(0, 0) = 0.$$

f est-elle de classe C^1 , C^2 ?

Exercice 5.

Trouver les valeurs de $\alpha \in \mathbb{R}^+$ pour lesquelles la fonction définie ci-dessous est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 :

$$f(x, y) = \frac{|xy|^\alpha}{x^2 + y^2} \text{ si } xy \neq 0 \text{ et } f(x, 0) = f(0, x) = 0.$$