

Session de septembre

Durée 2h, les documents et calculatrices sont interdits.

La qualité de rédaction et de la présentation entrera pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice 1 On considère la fonction $g(x) = x^2 - \frac{1}{2} \ln(x)$. On admet que g est de classe $\mathcal{C}^2$ sur $]0, +\infty[$.

1. Montrer que g est convexe sur son domaine de définition.

En déduire que :

$$\forall x > 0, \quad g(x) = x^2 - \frac{1}{2} \ln(x) \geq \frac{3}{2}x - \frac{1}{2}.$$

2. Étudier les variations de g et en déduire qu'elle admet un minimum global dont on donnera la valeur.
3. Soit y un réel. Déterminer, suivant la valeur de y , le nombre de solutions de l'équation $g(x) - y = 0$.

Exercice 2 Soit la fonction de deux variables réelles définies sur $\mathbb{R}^2$ par

$$f(x, y) = e^{x^4 + y^4 - 2xy}.$$

On admet que f est de classe $\mathcal{C}^2$ sur $\mathbb{R}^2$.

- 1) Calculer les dérivées partielles de f à l'ordre 1 puis à l'ordre 2 en un point (x, y) arbitraire de $\mathbb{R}^2$.
- 2) Calculer $D^2 f_{(0,0)}$ et en déduire la convexité de la fonction f .
- 3) Déterminer le développement limité de f à l'ordre 2 au point $(0, 1)$.
- 4) Déterminer l'équation du plan tangent au point $(0, 1)$ et sa position au voisinage de ce point par rapport à la courbe représentative de f .
- 5) Calculer, pour tout $x, y \in \mathbb{R}$, les élasticités $e_{f/x}(x, y)$ et $e_{f/y}(x, y)$.
- 6) En déduire une approximation de l'accroissement relatif de f au voisinage de $(1, 2)$ lorsque x croît de 3% et y croît de 2%.

Exercice 3 On considère la fonction f définie par

$$f(x, y) = \frac{x^2 y^2}{x^2 + y^2}.$$

1. Déterminer l'ensemble de définition $\mathcal{D}$ de f . Cet ensemble est-il convexe? On admet que $\mathcal{D}$ est un ensemble ouvert.
2. Montrer que f est de classe $\mathcal{C}^2$ sur $\mathcal{D}$ et calculer le gradient de f en chaque point de $\mathcal{D}$.
3. Déterminer l'approximation affine de f au voisinage du point $(1, 2)$.
4. On cherche les extrema de f sur l'ensemble $\mathcal{E} = \{(x, y) \in \mathcal{D} : x^2 + y^2 = 2\}$.

- (a) Montrer qu'il n'existe pas de point critique de seconde espèce.
 - (b) Montrer que si $(x, y) \in \mathcal{E}$ est un point critique de première espèce tel que $xy \neq 0$, alors $x^4 = y^4$.
 - (c) Déterminer les extrema de f sur $\mathcal{E}$.
5. Déterminer les extrema de f sur $\mathcal{D}$. *On pourra étudier le signe de f sur $\mathcal{D}$.*
6. Déterminer les extrema de f sur l'ensemble $\mathcal{G} = \{(x, y) \in \mathcal{D} : x^2 + y^2 \leq 2\}$.