



10 reasons to avoid using generative AI in your studies

Reasons to not use generative AI at all

- **Climate warning.** Generative AI contributes to the acceleration of global warming and to the destruction of ecosystems directly and indirectly (acceleration of economy).
- **Working conditions.** The development of AI is based on the exploitation of hundreds of millions of « click-workers ».
- **Intellectual property.** Generative AI is based on the illegal pillage of dozens of millions of human creations.
- **Humanism.** Generative AI is brought by the Big Tech whose leaders defend an anti-humanist and anti-democratic project.
- **Data-centers.** AI requires the construction of many datacenters, with environmental impacts on the neighbouring populations – often already underprivileged – and in particular conflicts around water and electricity usage.
- **Reliability.** A generative AI always answers, including wrong or invented things and, on questions about society, it answers with a bias with reproduces and amplifies those of the training data (sexism, racism...).

Reasons not to use generative AI for your studies

- **Education and cognitive deficit :** You are here to *learn*, not to *produce*. Generative AI accelerates the production but deteriorates the learning : by leaving AI thinking and producing at your place, you do not exert your own skills.
- **Satisfaction:** To manage to do something by yourself, without AI, gives pleasure and confidence in your own skills.
- **Jobs.** The jobs which consist in verifying contents produced by generative AI are degrading, tiring, stressful and depressing. Taking the habit to work with AI during your studies, means taking the risk not to feel able anymore to do something else, and to have a professional life which is not very fulfilling.
- **Reciprocity.** I will never use AI to produce content for you, and I will never correct your work with AI. Reading AI-generated contents, or figuring out that you use it, makes me angry, sad and tired.

Let's keep a 100% human education!

[Quelques raisons supplémentaires qui permettent de compléter/remplacer suivant vos envies et également suivant le contexte....]

- **Formation, recherche et déficit cognitif** : Vous êtes ici pour vous former, pas pour produire. L'IAg accélère la production mais dégrade la formation : en laissant l'IAg réfléchir et produire à votre place, vous n'exercez pas vos propres capacités. De plus, l'IAg est probabiliste; elle peut être un obstacle à la production de nouveaux savoirs et au développement de la créativité.
- **Formation et déficit cognitif** : Vous êtes ici pour *vous former*, pas pour *produire*. L'IAg accélère la production mais dégrade la formation : en laissant l'IAg réfléchir et produire à votre place, vous n'exercez pas vos propres capacités. Cela a été montré scientifiquement : s'aider avec l'IA pour réaliser les travaux personnels et gagner du temps condamne statistiquement à échouer aux partiels...
- **Réciprocité**. Vos enseignant·es n'utilisent pas l'IAg pour produire du contenu pour vous et ne corrigent pas vos rendus avec de l'IAg. Lire de l'IAg ou nous rendre compte que vous l'avez utilisée nous énerve, nous attriste et nous fatigue.